

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Экспериментальная психология»**

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль): Педагог-психолог

Квалификация: бакалавр

<p>Цель и задачи изучения дисциплины</p>	<p>Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся системные фундаментальные знания, позволяющие сформировать готовность вести самостоятельные теоретические, теоретико-эмпирические и экспериментальные исследования в психологии, осуществлять междисциплинарные взаимодействия с представителями гуманитарных и естественных наук, развивать перспективные теоретико-методологические и научно-практические психологические подходы для комплексного решения основных общепсихологических проблем деятельности и личности: познания, творчества и интеллектуально-личностного потенциала человека.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) овладение компетенциями в области теоретико-методологических принципов экспериментального метода в психологии; 2) приобретение специальных знаний по планированию психологических экспериментов и применению основных методов в психологическом исследовании; 3) сформировать умения и навыки планирования и проведения экспериментального исследования, навыки количественного и качественного анализа результатов эксперимента и их интерпретации; 4) сформировать навыки критически оценивать и применять в своей исследовательской работе результаты других экспериментальных исследований как фундаментального, так и прикладного характера.
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Б1.О.24</p>
<p>Общая трудоемкость дисциплины з.е/ часов</p>	<p>2/72</p>
<p>Семестр</p>	<p>6</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОПК-5: Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы психологической и педагогической диагностики; - специальные методы и технологии, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися; - современные методы оценки результатов образования обучающихся, выявления и коррекции трудностей в обучении. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять инструментальный и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; - проводить педагогическую диагностику неуспеваемости обучающихся; - выбирать и применять психодиагностический инструментальный для оценки результатов обучения и выявления трудностей в обучении. <p>Владеть:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - методами контроля и оценки образовательных результатов; - навыками формирования предметных и метапредметных компетенций; - навыками применения методов коррекционно-развивающей работы с неуспевающими обучающимися.
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Предмет и основные направления экспериментальной психологии</p> <p>Экспериментальная психология как наука. Задачи психологического исследования. Научное мышление в психологии. Классификации методов экспериментальной психологии. Этика психологического исследования. Классификация исследований.</p> <p>Этапы развития экспериментальной психологии. Разработка идей психологического исследования. Этапы развития экспериментальной психологии.</p> <p>Раздел 2. Процедуры эксперимента</p> <p>Организация и проведение психологического эксперимента. Основные черты экспериментального исследования. Придумать и описать собственное психологическое исследование (цель, гипотеза, выборка, методы).</p> <p>Основные этапы психологического экспериментального исследования. Схема структурно-методологического анализа психологического эксперимента. Определение стратегии эксперимента (констатирующая, формирующая, сопоставления) и объяснение выбора.</p> <p>Планирование эксперимента. Однофакторные планы. Виды планов. Выделение переменных в эксперименте. Виды переменных. Проблемы контроля при экспериментальных исследованиях. Виды и способы задания переменных. Экспериментальные гипотезы. Виды гипотез.</p> <p>Понятие валидности эксперимента. Виды валидности. Валидность экспериментальных исследований. Обнаружение осложнителей. Основные угрозы валидности эксперимента, контроль.</p> <p>Выборка в эксперименте. Формирование выборки. Измерение в психологии. Набор участников для факторных исследований.</p> <p>Анализ факторных планов.</p> <p>Безупречный эксперимент. Квазиэкспериментальные планы и прикладные исследования.</p> <p>Особенности контроля в межгрупповых и интраиндивидуальных схемах эксперимента. Проблемы контроля при экспериментальных исследованиях. Испытуемый и экспериментатор в ситуации эксперимента. Проблема искажения. Возможные экспериментальные планы. Виды факторных планов</p> <p>Раздел 3. Типы эмпирических исследований, примыкающие к экспериментальному методу.</p> <p>Специфика патопсихологического эксперимента как метода «анализ единичного случая». Планы исследований с малым числом испытуемых. Причины использования планов с малым числом испытуемых.</p> <p>Описательные методы исследования. Наблюдение. Опрос. Исследование конкретных случаев. Архивное исследование. Спланировать и реализовать исследование по изученным описательным методам исследования. Использование методики измерения «импульсивности—рефлексивности» (в контексте проблемы «Индивидуальные особенности учения»)</p> <p>Использование методики измерения «импульсивности—рефлексивности» (в контексте проблемы «Индивидуальные особенности учения»)</p> <p>Компьютеризованный психологический эксперимент</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа.

Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература

1. Карась, И. С. Экспериментальная психология : учебно-методическое пособие / И. С. Карась. — Калининград : БФУ им. И.Канта, 2010. — 40 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/13107> (дата обращения: 18.05.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Козловская, Т. Н. Экспериментальная психология : учебное пособие / Т. Н. Козловская. — Оренбург : ОГУ, 2018. — 103 с. — ISBN 978-5-7410-2146-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159828> (дата обращения: 18.05.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Пучкова, Г. В. Экспериментальная психология : учебное пособие / Г. В. Пучкова. — Тольятти : ТГУ, 2011. — 163 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/140215> (дата обращения: 18.05.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Чернецкая, Н. И. Экспериментальная психология: практикум : учеб. пособие / Н.И. Чернецкая. - М. : ИНФРА-М, 2019. — 120 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-009641-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1009053> (дата обращения: 18.05.2021). – Режим доступа: по подписке.
5. Щетинина, Е. В. Экспериментальная психология : учебное пособие / Е. В. Щетинина. — Сочи : СГУ, 2019. — 64 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147738> (дата обращения: 18.05.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Экспериментальная психология : учебное пособие / составитель А. С. Лукьянов. — Ставрополь : СКФУ, 2017. — 310 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155417> (дата обращения: 18.05.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

б) дополнительная учебная литература

1. Дворникова, Т. А. Проблемы современной психодиагностики в образовании: Учебно-методическое пособие / Дворникова Т.А., Костромина С.Н. - СПб:СПбГУ, 2017. - 58 с.: ISBN 978-5-288-05741-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/999717> (дата обращения: 18.05.2021). – Режим доступа: по подписке.
2. Каменская, В. Г. Психодиагностика ребенка : учебник / В.Г. Каменская, О.А. Драганова, Л.В. Томанов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 350 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1018195. - ISBN 978-5-16-015132-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1819899> (дата обращения: 18.05.2021). – Режим доступа: по подписке.
3. Психология кризисных и экстремальных ситуаций: психодиагностика и психологическая помощь: Учебное пособие / Под ред. Хрусталева Н.С. - СПб:СПбГУ, 2013. - 142 с.: ISBN 978-5-288-05451-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/941579> (дата обращения: 18.05.2021). – Режим доступа: по подписке.
4. Арбузова, Е. Н. Психодиагностика : практикум по направлению подготовки (специальности) 37.05.02 — психология служебной деятельности; квалификация (степень) выпускника — специалист / Е. Н. Арбузова, В. А. Шаповал ; Санкт-Петербургский университет МВД России. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации, 2015. — 92 с. - Текст: электронный. - URL:<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=24972767&> (дата обращения: 18.05.2021). – Режим доступа: для авторизованных пользователей.
5. Асриян, О. Б. Психологическое заключение: виды, структура и содержание / О. Б. Асриян, Р. В. Кадыров, Т. В. Капустина. — Ульяновск : ИП Кеньшенская Виктория Валерьевна (издательство "Зебра"), 2016. — 131 с. — ISBN 9785990893986. - Текст : электронный. - URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=27030313&> (дата обращения: 18.05.2021). – Режим доступа:

для авторизованных пользователей.

6. Смирнов, М. Ю. Психодиагностика и психологический практикум : учебное пособие / М. Ю. Смирнов ; Омский государственный институт сервиса. – Омск : Омский государственный институт сервиса, 2014. – 218 с. – ISBN 9785932523353. - Текст : электронный. - URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=23752167>&(дата обращения: 18.05.2021). – Режим доступа: для авторизованных пользователей.

Форма промежуточной аттестации	экзамен.
Разработчик	А.М. Узденова